Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: AGUILAR PEÑA NOMBRES: ASHLY SAMARA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 6 MESES

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

Ashly Samara participo durante este tercer trimestre de las experiencias significativas que le permitieron fortalecer lazos de amistad sintiéndose segura y protegida, disfrutando de juegos y espacios acogedores que le permiten afianzar confianza, se desplaza con seguridad disfrutando de los elementos que encuentra en su entorno como las fichas lego con las que realiza creaciones que son de su interés y potencia su pensamiento lógico realizando seriación y clasificación de fichas separándolas por tamaño Color y forma.

Por otra parte la niña reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de su vida cotidiana mostrando iniciativa por relacionarse con otros tanto adultos o pares a partir de conversaciones y juegos propios de la edad. También disfruta de las actividades que le permiten tener su cuerpo en movimiento descubriendo los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que le producen entonación de rondas y canciones infantiles. se ha caracterizado por su alegría y su sonrisa le gusta que las profesionales en atención le digan cosas lindas como que linda estas, que ropa tan linda, felicidades entre otros. Se ha visto un gran avance en los momentos de alimentación que, aunque necesita ayuda de las profesionales en el paladeo es una niña que consume todo lo que ponen en su mesa, las ensaladas y las verduras ya las consume en su totalidad y más cuando su motivación es nombrar a su padre. De igual manera ha mostrado gran avance al comunicar sus necesidades fisiológicas dando espera para poderlas satisfacer en los momentos de higiene personal.

Disfruta del canto y del baile de ronda infantiles en donde interactúa con sus pares y comparte gustos e intereses. Le es grato explorar materiales suaves como untarse de pintura y jugar con espuma, por otro lado, le gusta jugar con todo material didáctico que las profesionales les facilitan y sin excepción alguna, le gusta cuando algunas de las profesionales le muestran afecto por medio de abrazos o palabras hermosas y aunque no tengo un vocabulario fluido se hace entender por medio de palabras cortas, señas o gestos. Muestra terminar y timidez cuando le dan un alago, le gusta jugar con todo material didáctico que se le facilitan y sin excepción alguna.

Disfruta de la narración de cuentos infantiles en donde pone su atención y concentración sobre todo cuando hay diferentes voces y movimientos corporales en donde los imita. Muestra gusto por los planetas y superhéroes, imitando, reconociendo, aprendiendo de cada una de esas aventuras que vivencia día a día en la unidad operativa demostrando ser feliz.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,7 kg y mi talla de 87,3 cm.

"Detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena Garcia - Blanca Mosquera
Ximena García - Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

KAREN YULIED PEÑA C.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: AGUILAR PEÑA NOMBRES: PAULA SAMARA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 6 MESES

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

Paula Samara durante este tercer trimestre comprendido entre los meses julio, agosto, septiembre, se caracteriza por ser una niña muy tranquila, demuestra curiosidad por explorar su salón encontrando allí juguetes de su agrado, donde suele jugar sola en algunos momentos y a veces con sus pares y sus profesionales, brindando alegría y risas, fortaleciendo lazos afectivos, pero siempre en compañía de su hermana Ashly.

Le gusta compartir lectura de cuentos, manipulando materiales impresos dándole significado a estos junto a sus compañeros y compañeras que se encuentran en el jardín; también participa brindando sus opiniones de manera facial indicando con una sonrisa su agrado hacia los cuentos, fortaleciendo de esta manera su fluidez verbal.

Ha ido creando mayor seguridad en el momento de realizar cada uno los rituales planteados mostrando mayor facilidad al consumir todos sus alimentos, requiriendo el acompañamiento de las profesionales para hacerlo en su totalidad, del mismo modo se ha evidenciado más segura lo que la ha llevado a ser más independiente y espontánea manifestando sus sentimientos y emociones con espontaneidad como al conocer la luna, el sol, las estrellas, las estaciones, el viento que ha sido lo más significativo para ella logrando representarlos a través de su cuerpo produciendo sonidos onomatopéyicos.

Disfruta de las actividades artísticas coloreadas, pintura, modelado y manualidades con material recuperado, buscando constantemente tener contacto con dichos materiales ya que le agradan las sensaciones que percibe por medio de sus sentidos. Manifiesta agrado al escuchar música, imitando, realizando movimientos corporales y cantando, disfruta también de caminar, saltar, gatear y transportar objetos de un lado a otro donde se observa que su coordinación y equilibrio se han fortalecido acorde a su edad, tiene claro su esquema corporal al nombrar y señalar partes de su cuerpo, es capaz de leer, interpretar imágenes, le gusta experimentar sensaciones a través de rasgar moldear plastilina etcétera permitiendo que se fortalezca su motricidad fina tiene la agilidad en sus movimientos acorde a su edad ya que a fortalecer su coordinación y equilibrio lo que le permite explorar su entorno espacios brindados en el jardín.

Es una niña que demuestra con facilidad sus sentires, llora cuando algo no le agrada o para querer obtener un juguete, abraza riéndose cuando algo la hace feliz, se sienta en las colchonetas cuando se disgusta, baila cuando recibe afecto, es una niña protagonista de su propio aprendizaje a partir de juego.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14 kg y mi talla de 87,1 cm.

"Detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena García – Blanca Mosquera
Ximena García- Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

KAREN YULIED PEÑA C

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: AMAYZ YRAZABAL NOMBRES: LYAM IVAN

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 3 AÑOS 2 MESES

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este tercer trimestre Lyam Iván ha demostrado en cada una de las acciones que realiza el potenciamiento de habilidades y fortalecimiento de destrezas tanto en los juegos libre como los dirigidos, además de ser un niño muy independiente en la realización de las rutinas que se realizan diariamente, cada día que pasa demuestra con sus sonrisas, abrazos y caricias la alegría que le da por estar en el jardín, para el llegar al salón y explorar cada rincón es una gran aventura, porque espera que las profesionales lo sorprendan con nuevos objetos, juguetes o inclusive hasta materiales.

Se le propusieron tres divertidos viajes, el primero de estos fue ambientar nuestro salón con si fuera el universo, por lo que con ayuda de sus familiares y materiales reutilizables, crearon, ovnis, telescopios, planetas o estrellas, estas actividades permiten que el niño se sienta en total acompañamiento y apoyo de su padres, mostrándolos con orgullo a sus amigos o amigas. Por otro lado también se vivencio el mundo de los superhéroes, a través de esto se evidencio el gusto por los colores, por lo animado, al preocuparse por el bienestar de todos sus compañeros y compañeros al no jugar con movimientos bruscos ya en el tercer mes se le propuso el manejo de emociones clasificándolas por colores teniendo como tema central la película intensamente, la cual disfruto en todas sus facetas.

Durante estos meses también se conmemoro la semana de la lactancia materna por medio de la cual se realizaron actividades con la cuales se resalta la felicidad de Lyam al manipular elementos que se transforman, afianzando la fuerza de los músculos de sus manos al amasar, aplastar, construir o crear sus propias obras de arte, además de reconocer que la leche que salo del seno de la mamá es muy importante, comparándolo con la hermanita que hace poco llego hacer parte de su hogar.

El niño ha mostrado un buen desarrollo motor grueso mostrando gran agilidad corporal en el momento de bailar zumba, realizar ejercicios dirigidos, competencias deportivas, fiestas y juego de roles, donde permanece recorriendo todo el salón encontrando cada vez nuevas, posibilidades de movimiento con su cuerpo, al escuchar música infantil como rondas y canciones inmediatamente se pone en movimiento siguiendo el ritmo de la canción, en el parque pasa túneles, juego con aros, pelotas, pimpones, bolas de colores, tapetes de pintura y texturas sorteando obstáculos, observando movimientos cada vez más coordinados y equilibrados , le gusta modelar con plastilina, garabatear con crayolas, espuma y colores, pintar con pincel, doblar y rasgar papel con apoyo para luego intentar realizarlo de una manera autónoma, creando diferentes obras para identificar los elementos del universo como la luna, las estrellas, cohetes, ovnis, planetas.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15 kg y mi talla de 93,6 cm.

"Detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena García - Blanca Mosquera
Ximena García - Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Naimzay Irazabal

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: BEJARANO PEÑA NOMBRES: LIAM SAMUEL

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 3 AÑOS 2 MESES

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

A lo largo de este trimestre se ha podido evidenciar que Liam Samuel se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñoso ante sus pares, es atento y amoroso, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula escuchando los puntos de vista y opiniones de ellos y ellas, en el momento el niño solicitaba pocas veces el acompañamiento para la realización de las actividades de higiene personal como: cepillado de dientes, lavado de manos, pero ahora es más independiente al realizar estas acciones, de esta manera también se relaciona con facilidad con los otros niños y niñas de los diversos niveles.

Por medio de las actividades propuestas en torno del universo, los superhéroes y las emociones se ha evidenciado también que sus movimientos son más seguros, le gusta saltar, correr, pasar túneles, jugar con aros, huellas didácticas y pelotas, representar personajes usando accesorios y , descubriendo, cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, teniendo la capacidad de elegir lo que desea realizar, mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día participando activamente de las experiencias que se realizan a diario evidenciando el disfrute por todo lo que realiza.

Posee curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con situaciones vividas utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógico, arma todo, fichas magnéticas y rompecabezas que implican algún grado de dificultad, creando figuras de su imaginación con las cuales juega dando diferentes uso a estas, Liam Samuel se relaciona con los demás, es sociable y con sentido de pertenencia , reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan, conversa y describe con palabras y gestos todo lo que observa y lo que manipula, manifestado sus propias opiniones e intereses.

A través de las actividades sonoras como rondas infantiles, ritmos de diversas culturas, acompañado de instrumentos musicales, relatos de cuentos, historias, narraciones inventadas, ha enriquecido su vocabulario, escuchando que menciona oraciones cortas y con claridad. Manipulo diversos materiales los cuales trasformo como harina de trigo al rellenar la luna, palitos al recrear estrellas, vinilos con los murales de la lactancia materna, crayolas o espuma al garabatear el universo de los superhéroes.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13 kg y mi talla de 87.5 cm.

"Detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena García - Blanca Mosquera
Ximena García - Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Ivonne Peña

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: BELLO ANDRADE NOMBRES: THIAGO ANDREY

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 8 MESES

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

En el curso de este trimestre Thiago Andrey ha participado en todas las experiencias significativas afianzando lazos de unión y amistad disfrutando de cada actividad pedagógica en torno a conocer el universo, las emociones o el mundo de los superhéroes y de las rutinas que le permiten afianzar su autonomía e independencia eligiendo con quien compartir materiales y juegos en los que desea participar, identificando sus elementos personales como la maleta o las prendas de vestir como chaquetas o buzos, llamando a sus amigos o amigas por sus nombres, aunque en ocasiones en tonos bajos de voz ya que demuestra timidez.

El niño participa con entusiasmo de actividades que le permiten reconocer su entorno interactuando con los elementos pedagógicos que se encuentra a su disposición como fichas lego, rompecabezas, fichas magnéticas, huevos didácticos, arma todo y huellas didácticas siendo estas la de su agrado, evidenciándolo porque siempre las busca para jugar , su desarrollo corporal es excelente se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están él, disfrutando del juego dirigido como el lanzamiento de bolos, saltar lazo, atravesar telarañas.

Thiago también disfruta, explora y otorga sentido a los libros con imágenes y fotografías manifestando interés a otros lenguajes gráficos y audio visuales de su entorno como los cortometrajes y audio cuentos, se interesa por la escucha de sonidos fuertes, suaves largos, cortos, agudos o graves provenientes de diferentes fuentes (voces, instrumentos o grabaciones) para reconocer o reproducir siguiendo instrucciones musicales, en especial en el último mes donde pudo expresar sus emociones identificándolas por colores y en medios audiovisuales.

El niño participa con agrado de las experiencias lúdico-pedagógicas que le permiten reconocer su entorno participando de actividades como: saltos, huellas, tapete de pintura, lanzar pelotas al ritmo de la música, circuito motor, bailes, construyendo mi cuerpo y disfrutando de los rincones, se destaca porque emplea materiales como plastilina, crayolas, vinilos, palitos de paletas realizando creaciones propias o grupales sensibilizando sus sentidos a las experiencias artísticas creativas que le permiten afianzar su imaginación, creatividad y asombro.

Posee buenos hábitos de higiene personal realizando espontáneamente su lavado de manos y cepillado de dientes, observando grandes avances cada día.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14 kg y mi talla de 91,5 cm.

"Detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena García – Blanca Mosquera
Ximena García - Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Daniela Andrade

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CABRERA PARRA **NOMBRES: LAURYN SOFIA**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 2 AÑOS 8 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

Lauryn Sofía durante este trimestre participó activamente en los rituales del jardín, mostrando autonomía en el cepillado de dientes, lavado de manos, alimentación, vestuario y control de esfínteres, reconociendo cada espacio y rutina con seguridad. Durante los momentos de conflicto mantiene una actitud tranquila, acepta límites y sigue instrucciones con disposición, reconociendo sus acciones y las de los demás.

En las actividades de bienvenida en las cuales se le facilitan fichas magnéticas, bloques lógicos y didácticos, se concentra en crear figuras a las que da diversos usos, compartiéndolas con sus compañeros o compañeras y disfrutando del juego colaborativo. Su participación constante y actitud respetuosa evidencian avances significativos en el desarrollo de su motricidad, lenguaje, expresión emocional y habilidades sociales.

En las actividades de movimiento, Lauryn se desplaza con seguridad, gatea, corre, salta y atraviesa túneles, evidenciando buen dominio corporal. Disfruta especialmente de juegos que implican desplazamientos, como caminar sobre líneas trazadas, transportar pelotas, saltar en el gimnasio psicomotor y superar obstáculos. Estas experiencias han fortalecido su coordinación, equilibrio y conciencia corporal, evidenciado al trabajar como experiencia significativa el increíble mundo de los superhéroes.

En el ámbito artístico y sensorial, se interesa por propuestas como la creación del universo con espuma, pintura con huellas, estrellas con palitos y escarcha, plastilina, disfraces y manualidades. Manipulando diversos materiales con creatividad, reconociendo texturas, colores y posibilidades expresivas. También ha disfrutado del juego simbólico con muñecos, títeres y sonidos de animales, imitando gestos y representando escenas que relaciona con su vida cotidiana, especialmente con situaciones familiares, esto se resalta también durante la conmemoración de la semana de la lactancia materna.

La niña se comunica principalmente de forma verbal, complementando sus expresiones con gestos, señalamientos y sonrisas. Se expresa con claridad según su edad, manifestando opiniones, emociones y deseos, planteando preguntas y narrando anécdotas a su manera, expresando de forma espontánea sus sentimientos, emociones, siendo muy participativa en cada una de las experiencias propuestas en el jardín, como también estas emociones las identifica por colores y la película intensamente.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12,3 kg y mi talla de 87,4 cm.

"Detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena García - Blanca Mosquera
Ximena García - Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Gloria Cabrera

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CASTIBLANCO BELTRAN **NOMBRES: ANGEL DAVID**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

En el trascurso de este trimestre Ángel ha manifestado de manera espontánea sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración y percepción, expresando sus ideas de forma verbal y gestual, manteniendo buena fluidez verbal acorde a su edad comprendiendo paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como la señalización encontrada en el jardín o las diversas ambientaciones como la del universo, los superhéroes o las emociones.

Así mismo en las actividades plásticas Ángel le encanta dibujar con crayolas, colores, pintura con pincel en papel, espuma en plástico, realizando trazos indiscriminados para manifestar sus intenciones y emociones usando diversas técnicas. Con todas estas actividades reconoció, identifico, sintió curiosidad por los elementos que se le presentan que hacen parte del universo como los planetas, las estrellas, los cohetes, entre otros, algo que le llamo la atención, fue ver su rostro en el cuerpo de un astronauta, se le agradece a la mamita por el excelente acompañamiento en estas experiencias.

En las actividades que implican movimiento el niño le gusto jugar con balones y pelotas, bailes, ejercicios de estiramiento, masajes corporales, parque infantil, carros de arrastre y tapetes sensoriales asumiendo diversas posiciones para representar a través de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos que poco a poco han incidido en cada una de sus interacciones diarias en la toma de decisiones y resolución problemas, aprendido e identificado como el superhéroe del salón, creando con elementos de su entorno antifaces o vestuarios para tener súper fuerza.

Ángel le encanta armar figuras con fichas didácticas, arma todo, fichas magnéticas, rompecabezas, bloques lógicos y huevos didácticos organizándolos en grupos, teniendo en cuenta su forma, tamaño y en ocasiones algunos colores, identificando la función de estos durante el juego simbólico, representando a la vez situaciones de la vida diaria como rutinas, hábitos y costumbres , evidenciando las dinámicas de su entorno más cercano como su familia y el jardín, siendo muy significativo para el niño la construcción de carros al manipular cualquier material didáctico, también los carros de arrastre y los triciclos, por otro lado se evidencio la facilidad con la identifica cada una de las emociones realizando los gestos con su cara al observarlo en las propuestas pedagógicas utilizando el juego como principal herramienta, es un niño que demuestra los grandes valores que le enseñan en casa, buscando siempre proteger a sus compañeros de las acciones que identifica que no son adecuadas, de esta manera fortaleció lazos afectivos con su madre jugando en la conmemoración de la semana de lactancia.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15 kg y mi talla de 98 cm.

"Detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena García – Blanca Mosquera
Ximena García - Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Laura C. Beltran

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CHIRIVI HERNANDEZ NOMBRES: ANGEL AZULL

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 3 AÑOS 3 MESES

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

A lo largo de este trimestre se ha podido evidenciar que Ángel Azull se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñoso ante sus pares, es atento y compañerista, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula escuchando los puntos de vista y opiniones de ellos y ellas, en el momento el niño solicitaba pocas veces el acompañamiento para la realización de las actividades de higiene personal como: cepillado de dientes, lavado de manos, pero ahora es más independiente al realizar estas acciones.

Por medio de las actividades propuestas en torno del mundo de los superhéroes se ha evidenciado también que sus movimientos son más seguros, le gusta saltar, correr, pasar túneles, jugar con aros, huellas didácticas y pelotas, representar personajes usando accesorios y , descubriendo, cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, teniendo la capacidad de elegir lo que desea realizar, mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día participando activamente de las experiencias que se realizan a diario evidenciando el disfrute por todo lo que realiza.

Posee curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con situaciones vividas utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógico, arma todo, fichas magnéticas y rompecabezas que implican algún grado de dificultad, creando figuras de su imaginación con las cuales juega dando diferentes uso a estas, Ángel Azull se relaciona con los demás, es sociable y con sentido de pertenencia , reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan, conversa y describe con palabras y gestos todo lo que observa y lo que manipula, manifestado sus propias opiniones e intereses, esto lo afianzó identificando, reconociendo, embelleciendo cada una de las emociones apoyados de la película intensamente, además también sus acciones son el reflejo de los excelentes valores que le enseñan en casa, los cuales se evidencian en el trato con sus pares y personas de su entorno.

Fortaleció su motricidad fina manipulando diversos materiales los cuales trasformo como harina de trigo al rellenar la luna, palitos al recrear estrellas, vinilos, crayolas o espuma al garabatear el universo, colocando en cada obra de arte que realiza el amor por lo que vivencia en el jardín.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12,9 kg y mi talla de 88,4 cm.

"Detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena García - Blanca Mosquera
Ximena García - Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubera Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Angel Hernandez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: DUQUE SOTO NOMBRES: SARA SOFIA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 9 MESES

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

Sara Sofía durante este trimestre sigue explorando diferentes materiales didácticos que son de su agrado como lo son los cuentos de texturas y las fichas de lego, loza en su rol de cocinera, sin embargo, se resalta que por medio de experiencias sigue fortaleciendo el consumo de frutas y verduras ya que al terminar de consumir dice que es una o un súper héroe y le gusta que le hagan carita feliz en su mano además de ser más autónoma al coger la cuchara y consumirlos por sí misma; sin embargo siempre debe tener el acompañamiento de la profesional.

Se evidencia que participa de las experiencias que le permiten conocer su cuerpo, sus partes y lo más importantes hacerlo respetar ya que por medio de representaciones y situaciones diarias sobre prevención de abuso sexual responde a preguntas asertivamente cabe mencionar que menciona partes de su cuerpo sin timidez y señalando cada una de las mismas, de esta manera al tener cuidado con las tomas eléctricas y darle la bienvenido a los amigos nuevos como con paco, como también se puede mencionar como afianzo los lazos afectivos con la mamá al ser la protagonista en la conmemoración de la semana de la lactancia materna.

Fortaleció su motricidad gruesa y fina con cada experiencia que le permitía tener el control de cada una de las partes de su cuerpo esparcir espuma creando el universo, embellecer una estrella de palitos con escarcha, garabatear en papel periódico, pegar algodón en unas nubes, mezclar harina con colbón dando vida a la luna, saltar, pasar por debajo de obstáculos, como sillas, pasar por encima de la cuerda manteniendo el equilibrio, tirar los bolos, crear brazaletes o antifaz de superhéroes, buscar entre elementos cotidianos como podía vestirse para ser la más bonita superheriona.

Cabe recalcar que fue grato para ella el juego de roles donde se personificada con elementos que encontraban en una narración de un cuento, su imaginación y creatividad fueron habilidades que se vieron durante este mes. Sigue el gusto por el canto y baile de rondas infantiles tomando en ocasiones la iniciativa de cantar algunas canciones de su gusto e interés. Disfruta de la exploración de instrumentos musicales como la guitarra, el xilófono, maracas y tambores sin excepción alguna, donde comparte gustos e intereses con sus pares, cantando canciones infantiles y poniéndole su ritmo, en especial disfruto las visitas de la sabedora al aprender de una cultura nueva.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11,6 kg y mi talla de 88,8 cm.

"Detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena García - Blanca Mosquera

Ximena García - Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diana C. Duque.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: GARCIA OSORIO NOMBRES: VALERY CELESTE

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 9 MESES

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

En el trascurso de este trimestre Valery Celeste ha mostrado grandes avances en su lenguaje en donde anexa nuevas palabras a su vocabulario y al interactuar con sus pares se le entiende más claro su habla; sin embargo, sigue fortaleciéndolo por medio de canciones, juegos y al momento de relacionarse con sus compañeros, compañeras y profesionales.

Participa de las experiencias que le permiten conocer su cuerpo, sus partes y lo más importantes hacerlo respetar ya que por medio de representaciones y situaciones diarias sobre prevención de abuso sexual responde a preguntas asertivamente cabe mencionar que menciona partes de su cuerpo sin timidez y señalando cada una de las mismas, reconoce la importancia de dar la bienvenida a un amigo que ingresa por primera vez al jardín, identifica las tomas eléctricas y la importancia de no manipularlas, además fortalece lazos afectivos con la madre por medio de las actividades en conmemoración de la semana de la lactancia materna.

Disfruta de la exploración de instrumentos musicales como la guitarra, el xilófono, maracas y tambores sin excepción alguna, donde compartes gustos e intereses con sus pares, cantando canciones infantiles y poniéndole su ritmo. Sigue el gusto por el canto y baile de rondas infantiles tomando en ocasiones la iniciativa de cantar algunas canciones de su gusto e interés. Fortaleció su motricidad gruesa y fina con cada experiencia que le permitía tener el control de cada una de las partes de su cuerpo como manipular harina y colbón para embellecer la luna, crear estrellas de palitos y darle brillo con escarcha, garabatear con espuma, crayolas vinilos, saltar, pasar por debajo de obstáculos, como sillas, pasar por encima de la cuerda manteniendo el equilibrio, tirar los bolos.

Cabe recalcar que fue grato el juego de roles donde se personificada con elementos que encontraban en una narración de un cuento, su imaginación y creatividad fueron habilidades que se vieron durante el desarrollo de actividades en torno al mundo de los superhéroes, también sus habilidades corporales fueron potencializadas, por medio de los juegos dirigidos, como el mantener el equilibrio al caminar pisando un lazo, lanzar pelotas tumbando bolos o ensartándolas en el muro de los superhéroes, atravesando caminos con obstáculos reptando, imito movimientos en la rutina de yoga identificando las posturas de los animales.

Resalta por los buenos valores que le enseñan en casas y la facilidad con la que expresa sus emociones, en cuanto a las rutinas diarias sigue fortaleciendo el consumo de frutas y verduras, aunque todavía requiere del constante acompañamiento de la profesional para culminarlo en su totalidad.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11,2 kg y mi talla de 87,8 cm.

"detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena García - Blanca Mosquera

Ximena García - Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

María del Pilar Osorio Osorio

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: JIMENEZ SALAS NOMBRES: KAELA SOFIA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 3 AÑOS 2 MESES

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

A través de las experiencias significativas planteadas durante este trimestre en torno al universo, los superhéroes y las emociones, se evidencia que Kaela Sofía disfruta de la exploración de instrumentos musicales como la guitarra, el xilófono, maracas y tambores sin excepción alguna, donde compartes gustos e intereses con sus pares, cantando canciones infantiles y poniéndole su ritmo.

Cabe recalcar que es una niña que escucha alguna canción u ritmo y lo baila y trata de cantarlo. Además, tomando en ocasiones la iniciativa de cantar algunas canciones de su gusto e interés. Es una niña que ha mostrado que ha dejado su timidez, esto se pudo observar durante las visitas de la sabedora, la cual le enseño los ritmos de la costa atlántica resaltando la afrocolombianidad, ya no le da pena nada, es libre y extrovertida en los juegos y bailes. Es muy expresiva gestualmente y sigue fortaleciendo su habla y comunicación en su fluidez. Por otro lado, cabe resaltar que avisa cuando tiene necesidades fisiológicas y espera al tiempo para poderlas satisfacer.

Por otro lado, se le facilita participar de conversatorios asambleas en donde debe exponer sus puntos de vista utilizando el lenguaje verbal, se le facilita la exploración de los objetos, cambiando el uso real de estos según sus necesidades de juego, la realización de seriaciones y clasificación de estos, del mismo modo, se le facilita la representación de la figura humana seres y objetos y situaciones de su interés, plasmando cada detalle, cuestiona y da soluciones a pequeños conflictos que se puedan presentar durante la interacción con los demás.

Al crear nuestro universo contó con el apoyo de la familia para convertir el salón en una aventura mágica, fortaleciendo su motricidad gruesa, garabateando estrellas con espuma en plástico y planetas con crayolas en papel periódico, siguió instrucciones al pintar un plato como si fuera el planeta tierra, decoro nubes de algodón, pinto el sol y la luna con harina, viajo en una gran nave espacial demostrando felicidad al sentir que se le alaba rayando una pared como si fuera una galaxia, exploro los pasillos del jardín con un telescopio buscando planetas, estrellas, ovnis, demostrando alegría cuando se ve en el mural como una astronauta y disfruto de una gran fiesta galáxica utilizando papel aluminio en un gran traje que creo con su mamá.

En cuanto a su esquema corporal potencializo habilidades y destrezas al mantener el equilibrio al pasar caminando por cuerdas, lanzar pelotas tumbando bolos o ensartándolas en el tablero de los superhéroes, pasar por caminos con diversos obstáculos reptando, correr siguiendo la direccionalidad de un objeto, por otro lado identifico con claridad sus emociones reconociéndolas por los colores.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11 kg y mi talla de 81,4 cm.

"detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena García - Blanca Mosquera

Ximena García - Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Deibeth Salas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: JIRADO PELAYO NOMBRES: DYLAN DAVID

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 3 AÑOS 1 MESES

DOCENTE: XIMENA GARCIA – BLANCA MOSQUERA

VALORACIÓN

Dylan David durante este trimestre se caracterizó por su espontaneidad manifestando en algunas ocasiones su egocentrismo buscando que la atención del adulto sea centrada en su comportamiento, ante este comportamiento las profesionales han propuesto actividades que le permitan al niño reconocer la importancia de compartir juegos y juguetes con sus compañeros de forma respetuosa y empática, igualmente participa de actividades que le permiten reconocer las diferentes emociones comprendiendo que la alegría o la tristeza son sentimientos naturales en los niños, niñas y adultos disfrutando del audio cuento Mama tiene trueno en la cabeza y el monstruo de colores.

Disfruto de diversas actividades que le permiten reconocer y recordar una de las actividades más importantes durante la infancia como es la lactancia materna disfrutando de actividades como: Mamá mi primera súper heroína, La leche de mamá mi primer abrazo, el corazón de mamá late en su leche, y festival del amor que nutre, consolidando en ella valores importantes como el amor, el respeto y la solidaridad.

El niño fortalece su desarrollo integral reconociendo y personificando algunos súper héroes disfrutando de actividades como: Descubriendo mi súper héroe a través del rompecabezas buscando parejas, súper héroes en acción, los súper bolos, mi súper héroe cobra vida con títeres, desenredá dando la telaraña y el brazalete del súper héroe entre otras. El niño realizó con agrado ejercicios orales que favorecen su pronunciación, respiración y articulación, aspectos importantes en el fortalecimiento de su lenguaje verbal. La música, el baile y la fiesta hicieron parte de sus vivencias.

Expresa agrado por actividades como: llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escudriñar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales, construye caminos y elementos que son de su interés como las fichas lego, de madera o arma todo.

Identifica con claridad las diversas emociones por colores como el rojo con el enojo, el amarillo con la alegría, el azul con la tristeza, con ayudas audiovisuales al representar la película de intensamente, con la cual imito gestos al observar imágenes y los buenos valores. Realiza actividades de higiene, aseo y alimentación de manera independiente y adecuada.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14 kg y mi talla de 94 cm.

"detrás de cada niño o niña que cree en sí mismo, hay una familia que creyó en el primero"

Ximena García - Blanca Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MAYUSA NAVAS NOMBRES: LIAM DALEK

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 3 AÑOS

DOCENTE: BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Durante este periodo Liam Dalek se caracteriza por que frente a las actividades realizadas descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos satisface su curiosidad, observa atentamente explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros,
en su proceso comunicativo se expresa gestual y corporalmente, realiza sonidos gestos y señas a través del llanto en algunas ocasiones manifiesta sus necesidades o disgustos en determinadas situaciones. En su desarrollo corporal se evidencia que mantiene equilibrio, coordinación y fuerza en sus extremidades inferiores al efectuar la marcha para explorar su entorno
Dalek disfruta del uso de algunos elementos pedagógicos como: títeres, fichas magnéticas, laminas, huevos didácticos, rompecabezas y pelotas.
Potencia su desarrollo integral a través de la ejecución de actividades pedagógicas que le permiten reconocer diversos temas como: el universo, los súper héroes y las emociones empleando elementos como harina, tiza, plastilina, á
él de colores y elementos reutilizados como cartón y tubos de papel higiénico realizando creaciones como creando nuestro universo, pintando la luna con harina, el telescopio espía, mi planeta tierra, descubriendo mi súper héroe a través del rompecabezas, el brazalete del súper héroe y hablando con las caritas.
Su Familia participa en actividades que le permiten al niño afianzar lazos familiares realizando actividades referentes a la lactancia materna recordando a través de fotos y actividades compartidas esta hermosa etapa en la vida del niño despertando en el sentimiento de amor y agradecimiento a su mamita.
También realizan actividades especiales como la recreación de súper héroes en cajas de cartón, recreando superhéroes en tubos de papel higiénico y descubriendo las emociones a través de los personajes de intensamente, Se interesa mucho por la lectura de cuentos infantiles realizando seguimiento de imágenes observando los personajes que son de su interés e historias que le invitan a expresar sus emociones por medio de gestos mostrando agrado y gran curiosidad.

Les cuento que en este momento mi peso es de 10.7 kg y mi talla de 85.8 cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera Ximena Garcia

Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

LEIDY MAYUSA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MORALES RICAURTE NOMBRES: MIA SALOME

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 10 MESES

DOCENTE: BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Mia Salome durante estos meses se ha caracterizado por su dinamismo y participación en cada una de las actividades propuestas vinculándose exitosamente al jardín afianzando las rutinas que diariamente se realizan en la unidad operativa, la participación de su familia ha sido fundamental ya que apoyan los procesos y actividades que potencian desde casa el aprendizaje de la niña entre las que se destacan la semana de la lactancia materna, descubriendo los súper héroes y reconociendo las emociones potenciando en la niña su participación e interacción con sus compañeros quienes la recibieron afectivamente siendo empáticos y respetuosos, disfrutando del juego simbólico reconociendo a sus compañeros y docentes disfrutando de espacios ambientados y elementos pedagógicos que son de su interés participando de situaciones comunicativas en su diario vivir potenciando su comunicación oral expresando sus gustos, acuerdos y desacuerdos en algunas situaciones. Potencia su lenguaje a través de la escucha de cuentos y Audi cuentos que son de su interés como: A que sabe la luna y mama tiene trueno en la cabeza realiza seguimiento de imágenes reconociendo situaciones y personajes.

también observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes imaginarios hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros artistas de su imaginación.
le encanta participar en bailes y canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la musical llevando el ritmo con las palmas. Ha fortalecido notablemente su comunicación gestual y corporal expresando fácilmente hacia los demás, comprendiendo palabras y frases que escucha a su alrededor. explorar distintos materiales aquellos con los cuales disfruta más jugando con sus compañeros como fichas lego, rompecabezas, fichas de encajar o juguetes plásticos y de peluche, disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos como la familia y el jardín infantil además relaciona y diferencia estos dos entornos.

Mia reconoce sus elementos personales como sacos, chaquetas o maleta organizándolos en el lugar que corresponde así mismo participa organizando el salón en el momento de recoger los juguetes afianzando su colaboración, posee buenos hábitos alimenticios y de higiene personal, su presentación es impecable.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12.2 kg y mi talla de 84.6 cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera - Ximena Garcia
Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diana Ricaurte.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MUÑOZ DIAZ NOMBRES: LUIS MIGUEL

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 3 AÑOS

DOCENTE: BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Luis miguel participo con agrado en las diferentes actividades pedagógicas que le permiten fortalecer su seguridad y confianza siendo autónoma e independiente al decidir que juegos quiere disfrutar y con quien desea compartir, presenta un buen desarrollo corporal corre, salta, trepa y recta de manera ágil sus movimientos son firmes y seguros evidenciando buena coordinación y equilibrio. Le encanta disfrutar de la entonación de rondas y canciones infantiles que le permiten afianzar su expresión corporal y gestual potenciando su comunicación verbal siendo más clara y fluida memorizando y entonando canciones , disfruta de la narración de cuentos identificando personajes y vivencias propias en esta ocasión disfruto del audio cuento mamá tiene trueno en la cabeza y a que sabe la luna.

Luis Miguel disfruta de actividades artísticas que le permiten explorar con agrado diversas técnicas plásticas como la dáctilo-pintura, realizando trazos indiscriminados y estampado sellos, experimentando con colores, formas y texturas permitiendo a través de estas experiencias expresar sentimientos y emociones, participo junto a su familia en las actividades propuestas durante la semana de la lactancia materna potenciando lazos de unión familiar a través del reconocimiento de la foto o imágenes que evidencian esta hermosa etapa en la vida del niño.
Socialmente se caracteriza por su amabilidad le encanta interactuar con sus amigos siendo afectuoso busca la compañía de ellos, comparte materiales y se integra de manera espontánea a los juegos colectivos. Poco a poco avanza en la regulación de sus emociones afianza su autonomía, mostrando mayor independencia en momentos de cuidado personal. En general.

Luis Miguel se destaca por su participación, creatividad y energía expresa su energía y entusiasmo participando en las dinámicas grupales. Su capacidad para comunicarse, relacionarse y crear lo convierten en un integrante valioso del grupo, favoreciendo su desarrollo integral generando un ambiente agradable y respetuoso y una convivencia sana con sus compañeros. lo que le permite autorregularse identificando que todos son diferentes reconociendo que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que los acompañan y en los objetos que manipula. Su interés por el entorno es constante, explorando y relacionando los objetos y actividades con vivencias personales, lo que le permite expresarse con imaginación, especialmente en el juego simbólico, donde recrea escenas cotidianas y familiares

Les cuento que en este momento mi peso es de 13.9 kg y mi talla de 94 cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Elsa Diaz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: PIRELA PAREES NOMBRES: ADHARA SALOME

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 3 AÑOS 5 MESE

DOCENTE: BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Adhara Salome durante este trimestre se caracteriza por que sus movimientos son armónicos, equilibrados y coordinados, sintiéndose con la capacidad de resolver pequeños problemas y cumplir con tareas diarias como recoger los juguetes que ha usado y dejarlos en su lugar, además descubre como con su cuerpo puede explorar y lograr grandes desafíos, como dar botes, gira pasar superficies como colchonetas y cojines entre otras, lo que le ha permitido participar en competencias corporales y realizar lanzamiento de objetos como pelotas y pimpones derribando bolos o soplando pelotas ejercitando los músculos de su cara y fortaleciendo su sistema respiratorio al intentar depositarlas en una baldes bolitas de papel apoyada con palitas de jardinería ejercitando los músculos de sus manos.

también realiza lanzamientos con los pies lo cual fue muy divertido para ella , fortaleciendo de esta manera cada una de sus extremidades superiores e inferiores, practicando como poder atraparla y cuando no lo consigue le da mucha risa, buscando realizarlo una y otra vez. En las actividades pedagógicas se interesa mucho por la lectura de cuentos infantiles, prestando atención a personajes que son de su interés e historias que le invitan a expresar sus emociones por medio de gestos mostrando bellas sonrisas y gran curiosidad. le encanta participar en bailes y canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la música, Ha fortalecido notablemente su comunicación gestual y corporal expresando fácilmente hacia los demás, comprendiendo palabras y frases que escucha a su alrededor. Fortalece muchas habilidades artísticas frente a diversas actividades realizando creaciones sencillas sintiendo interés por las crayolas y los vinilos, construye con el apoyo de su familia súper héroes en cajas de cartón y en tubos de papel higiénico sensibilizando su agrado hacia las creaciones artísticas.

Descubre las diferentes emociones que son características de las personas donde se manifiesta alegría, tristeza, enojo o desagrado disfrutando y reconociéndolas a través de los personajes de intensamente disfrutando de la presentación de títeres, audio cuentos o imágenes características, también afianza sentimientos de amor y respeto hacia mama participando durante la semana de la lactancia materna generando vínculos afectivos importantes estimulándolos a través del reconocimiento de imágenes o fotos generando conciencia a través del juego de roles donde protegen los muñecos y los abrigan con el amor y cuidado de mamá, también reconoce a través de propuestas pedagógicas el universo, los planetas, la tierra el sol y la luna como elementos fundamentales que hacen parte del medio que la rodea.
toma distintos objetos con sus manos y disfruta recreando su imaginación a través de la construcción de juguetes de su interés como carros, torres y caminos

Les cuento que en este momento mi peso es de 10.2 kg y mi talla de 81.9 cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera Ximena García
Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohara Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Nohely Parades.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: QUINTERO BARCASNEGRA NOMBRES: SHAROL ISABEL

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 11 MESES

DOCENTE: BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Sharol Isabel se caracteriza por ser una niña independiente y dinámica participando en las actividades propuestas por las docentes reconociendo temas importantes como descubriendo el universo, los súper héroes amigos y las emociones, disfrutando de la lectura de cuentos como A que sabe la luna y mama tiene trueno en la cabeza reconociendo imágenes, fotografías y a través de títeres relata cuentos a su manera. Disfruta del juego de roles donde relata vivencias de su entorno familiar o con sus compañeros en el jardín es muy expresiva oral, gestual y corporalmente potencia cada día su comunicación

Disfruta realizando actividades artísticas que le permitan utilizar plastilina, crayolas, vinilos, colbon , harina y agua compartiendo con sus compañeros y compañeras manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa, llenando de detalles cada una de sus creaciones y dando buen uso a cada material proporcionado. A Sharol le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos, rompecabezas, huevos didácticos, fichas gigantes y juguetes que encuentra en el aula, como animales, objetos y elementos que usa diariamente, creando figuras con cada pieza y dando funciones diferentes a cada creación, presentando a sus compañeros las diferentes creaciones, Sharol evidencia actitud de liderazgo ya que sus compañeros la siguen e imitan en algunas acciones como cuando quiere iniciar juegos de carreras , subiendo y bajando de diversas superficies, es muy compañerista y manifiesta sentimientos de aprecio hacia sus amigos

La niña establece fácilmente vínculos afectivos con sus maestras, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente segura en compañía de ellas mostrando tranquilidad, se comunica de forma oral, con palabras, frases y narraciones manteniendo buena fluidez, también de forma gestual. En cada uno los rituales establecidos en el jardín potenciando hábitos de aseo, alimentación y sueño siendo autónoma e independiente
disfrutando de la exploración de espacios ambientados con juegos y elementos que son de su interés saciando su curiosidad se desplaza con libertad y seguridad. Posee gran capacidad para colaborar con pequeñas tareas asignadas como ubicar sus elementos personales en el lugar indicado como la maleta, chaquetas o buzos y así mismo apoyó organizando el salón cuando recoge los juguetes que tiene a su disposición como peluches, dinosaurios, fichas, tablas de modelado e imágenes de animales

Les cuento que en este momento mi peso es de 13.1 kg y mi talla de 100.5 cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera - Ximena García

Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Marius Barcasnegra

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: **REALES DURANT** **NOMBRES:** SILVIA CALENTINA

NIVEL: **PARVULOS A** **EDAD:** **2 AÑOS 11 MESES**

DOCENTE: **BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA**

VALORACIÓN

Durante este trimestre Silvia Valentina se vincula exitosamente al jardín participando de las rutinas y actividades pedagógicas que fomenta su aprendizaje a través de la interacción con sus compañeros empleando elementos pedagógicos que afianzan su conocimiento y sensibilizan sus sentidos potenciando habilidades sociales, comunicativas y artísticas que le permiten reconocer su entorno cultural y social disfrutando de algunos temas importantes a través de actividades lúdicas reconoce: el universo, los planetas el sol y la luna, los superhéroes y las emociones disfrutando de las siguientes actividades: creando y garabateando nuestro universo, nubes de algodón, mi planeta tierra, el telescopio espía, desenredando la telaraña, descubro mi superhéroe favorito a través de los títeres, hablando con las caritas, soplo y lanzo sin parar, entre baldes y palas y cuéntame un cuento.

Silvia Valentina afianza su pensamiento disfrutando de la lectura de cuentos y audio cuentos realizando seguimiento de imágenes reconociendo personajes y las situaciones que ellos viven, también participa de la entonación de rondas infantiles fortaleciendo su memoria a través de la atención y concentración a si mismo logra a través de la lectura, el juego, la conversación y la exploración la resolución de problemas y el pensamiento crítico, la realiza un uso adecuado de los espacios como el parque o la sala múltiple manejando normas de cortesía básicas como por favor y gracias. Silvia se destaca por ser una niña alegre y sociable cuando juega con sus compañeros se evidencia el fortalecimiento en lazos afectivos, durante las diferentes actividades se evidencia el agrado por acciones con pintura u otras texturas como la plastilina y el colbón, disfruta el juego con bloques lógicos y fichas lego los cuales agrupa teniendo en cuenta algunas características propias como la forma, el tamaño y el color. Samuel presenta coordinación y agilidad en diferentes ejercicios físicos como trepar, juegos con aro, rodar, rectar y correr. En cuanto a sus actividades de rutina diarias afianza el uso del baño y los hábitos de higiene en su proceso de alimentación consume con agrado los alimentos que se le brindan como frutas, verduras y proteína.
Descubre las diferentes emociones que son características de las personas donde se manifiesta alegría, tristeza, enojo o desagrado disfrutando y reconociéndolas a través de los personajes de intensamente disfrutando de la presentación de títeres, audio cuentos o imágenes características, también afianza sentimientos de amor y respeto hacia mama participando durante la semana de la lactancia materna generando vínculos afectivos importantes estimulándolos a través del reconocimiento de imágenes o fotos generando conciencia a través del juego de roles

Les cuento que en este momento mi peso es de 12.4 kg y mi talla de 89.2 cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera - Ximena García.
Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yanins Durant

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: **RODRIGUEZ GRANADOS** NOMBRES: JEAN PIERRE

NIVEL: **PARVULOS A** EDAD: 3 AÑOS

DOCENTE: BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Jean Pierre durante este trimestre explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que le rodea descubriendo nuevas posibilidades corporales al llenar, vaciar, amontonar y tumbar los objetos que están a su alrededor, experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes realizando exploración sensomotriz para iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo reconociendo las sensaciones que le permiten experimentar su cuerpo en movimiento corre, salta, trepa, sube y baja escaleras con gran agilidad. disfruta al entonar rondas y canciones infantiles ejercitando su memoria al aprender nuevas canciones y al escuchar cuentos y video cuentos.
participar en competencias corporales y realizar lanzamiento de objetos como pelotas y pimpones derribando bolos o soplando pelotas ejercitando los músculos de su cara también fortaleciendo su sistema respiratorio.
Adquiere destreza al intentar depositarlas las bolitas de papel apoyada con palitas de jardinería ejercitando los músculos de sus manos.

también realiza lanzamientos con los pies lo cual fue muy divertido para ella , fortaleciendo de esta manera cada una de sus extremidades superiores e inferiores, practicando como poder atraparla y cuando no lo consigue le da mucha risa, buscando realizarlo una y otra vez. En las actividades pedagógicas se interesa mucho por la lectura de cuentos infantiles, prestando atención a personajes que son de su interés e historias que le invitan a expresar sus emociones por medio de gestos mostrando bellas sonrisas y gran curiosidad. le encanta participar en bailes y canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la música, Ha fortalecido notablemente su comunicación gestual y corporal expresando fácilmente hacia los demás, comprendiendo palabras y frases que escucha a su alrededor. Fortalece muchas habilidades artísticas frente a diversas actividades realizando creaciones sencillas sintiendo interés por las crayolas y los vinilos, construye con el apoyo de su familia súper héroes en cajas de cartón y en tubos de papel higiénico sensibilizando su agrado hacia las creaciones artísticas. disfrutando de la exploración de espacios ambientados con juegos y elementos que son de su interés saciando su curiosidad se desplaza con libertad y seguridad.
Posee gran capacidad para colaborar con pequeñas tareas asignadas como ubicar sus elementos personales en el lugar indicado como la maleta, chaquetas o buzos y así mismo apoyó organizando el salón cuando recoge los juguetes que tiene a su disposición como peluches, dinosaurios, fichas, tablas de modelado e imágenes de animales

Les cuento que en este momento mi peso es de 11.8 kg y mi talla de 85 cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera - Ximena Garcia
Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

NXTXIIX GRXXXXS

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: SANCHES CRUZ NOMBRES: CELESTE

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 7 MESES

DOCENTE: BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Celeste Sanchez participa activamente de las actividades pedagógicas propuesta por las maestras que le permiten afianzar su desarrollo cognitivo al interactuar y disfrutar reconociendo a través de diversas temáticas temas importantes como los animales marinos, los colores y formas y la familia potenciando su desarrollo integral a través del juego imagina, crea y explora. Realiza movimientos corporales seguros en diferentes espacios, corre cambiando de velocidad y dirección según el juego en el cual está participando, posee fuerza en sus brazos para lanzar pelotas teniendo en cuenta un punto centrado, además camina por una línea manteniendo el equilibrio y siguiendo el camino, de igual forma ha incrementado su dominio motor fino en procesos de rasgado de papel con agarre de pinza, se interesa en la manipulación de plastilina, realiza obras artísticas a las cuales también les aplica tempera con sus manos disfrutando la textura, Mediante la manipulación de materiales despierta su curiosidad y creatividad para generar diversas formas o replicas.

la niña participa junto a su familia de la celebración de la semana de lactancia materna, descubriendo los súper héroes y reconociendo las emociones potenciando en la niña su participación e interacción con sus compañeros quienes la recibieron afectivamente siendo empáticos y respetuosos, disfrutando del juego simbólico reconociendo a sus compañeros y docentes disfrutando de espacios ambientados y elementos pedagógicos que son de su interés participando de situaciones comunicativas en su diario vivir potenciando su comunicación oral expresando sus gustos, acuerdos y desacuerdos en algunas situaciones. Potencia su lenguaje a través de la escucha de cuentos y Audi cuentos que son de su interés como: A que sabe la luna y mama tiene trueno en la cabeza realiza seguimiento de imágenes reconociendo situaciones y personajes.

Celeste demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como: papel y cartón entre otros expresando su experiencia personal reconociendo las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma mezclando colores, realizando modelado, construcción con diferentes materiales y collage otorgándole sentido a sus producciones creando el super héroe en cajas, el telescopio espía y los bolos de súper héroes entre otras creaciones.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14.2 kg y mi talla de 92.6 cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera - Ximena García
Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Paola Cruz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: RINCON GOMEZ **NOMBRES:** AYLIN CELESTE

NIVEL: PARVULOS A **EDAD:** 2 AÑOS 8 MESES

DOCENTE: BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Aylin Celeste durante este trimestre participa y disfruta de cada una de las experiencias y rutinas en las que demuestra gran interés y entusiasmo en todo lo que realiza, cantando, bailando, observado videos e imágenes como superhéroes, o los personajes de intensamente, la lactancia materna y lavado de manos afianzando temas que son de su interés descubriendo su entorna natural, imitando acciones que son significativas para ella fortalece su expresión gestual y corporal, manifestando agrado por la escucha de canciones y rondas infantiles identificando los que son de su agrado, participa de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, comunicarse, relatar su vivencias, expresar sus deseos, sus necesidades y sus sentimientos asi como sus acuerdos y desacuerdo, cuando algo no le agrada utiliza el llanto como medio de comunicación

Aylin disfruta de actividades artísticas que le permiten explorar con agrado diversas técnicas plásticas como la dáctilo-pintura, realizando trazos indiscriminados y estampado sellos, experimentando con colores, formas y texturas permitiendo a través de estas experiencias expresar sentimientos y emociones, participo junto a su familia en las actividades propuestas durante la semana de la lactancia materna potenciando lazos de unión familiar a través del reconocimiento de la foto e imágenes que evidencian esta hermosa etapa en la vida de la niña afianza sentimientos de amor y respeto hacia mama, generando conciencia a través del juego de roles donde protegen los muñecos y los abrigan con el amor y cuidado de mamá, también reconoce a través de propuestas pedagógicas el universo, los planetas, la tierra el sol y la luna como elementos fundamentales que hacen parte del medio que la rodea. Toma distintos objetos con sus manos y disfruta recreando su imaginación a través de la construcción de juguetes de su interés como carros, torres y caminos.
Socialmente se caracteriza por Su espontaneidad le encanta interactuar con sus amigos siendo afectuosa busca la compañía de ellos, comparte materiales y se integra de manera armónica a los juegos colectivos. Poco a poco avanza en la regulación de sus emociones afianza su autonomía, mostrando mayor independencia en momentos de cuidado personal En general.
Descubre las diferentes emociones que son características de las personas donde se manifiesta alegría, tristeza, enojo o desagrado disfrutando y reconociéndolas a través de los personajes de intensamente disfrutando de la presentación de títeres, audio cuentos o imágenes características del cuento mama tiene trueno en la cabeza y a que sabe la luna. La niña establece fácilmente vínculos afectivos con sus maestras, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente segura en compañía de ellas mostrando tranquilidad, se comunica de forma oral, con palabras, frases y narraciones manteniendo buena fluidez, también de forma gestual.

Les cuento que en este momento mi peso es de 10.3 kg y mi talla de 82.7cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

YOLETA A. GOMEZ

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: SANDOVAL HERRERA NOMBRES: JHEIRIS TATIANA

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 3 AÑOS

DOCENTE: BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Chiris Tatiana potencia su aprendizaje disfrutando de actividades pedagógicas que le permiten reconocer temáticas especiales como mi universo, mis súper-héroe y las emociones identificando a través de la exploración su entorno natural, social y emocional.
En su desarrollo corporal se evidencia que mantiene equilibrio, coordinación y fuerza en sus extremidades inferiores al efectuar la marcha para explorar su entorno, toma distintos objetos con sus manos y disfruta recreando su imaginación a través de la construcción de juguetes de su interés como carros, torres y caminos interactúa con algunos recursos que la maestra le brinda al realizar determinadas actividades pedagógicas decorando imágenes o realizando trazos libre que le permiten fortalecer los músculos de sus manos empleando tiza, crayolas, papel de colores, colbón y vinilos reconociendo la huella de sus manos participando de un ambiente lúdico de aprendizaje estimulando su creatividad e imaginación que fomenta su desarrollo cognitivo y emocional además desarrolla su coordinación ojo-mano favoreciendo su motricidad.

La niña participo de actividades que se realizaron durante la semana de la lactancia materna promoviendo esta actividad como un vinculo de amor que se desarrolla entre madre e hija y su entorno familiar quienes participan a través de fotos y mensajes alusivos a esta hermosa etapa en la vida Jheiris, la niña disfruta de actividades que le permiten utilizar materiales recuperables como cajas, tubos de papel higiénico, crayolas, vinilos y plastilina entre otras recreando súper héroes, planetas, el sol, la luna, el universo y las emociones como la alegría, la tristeza, la ira y el desagrado identificándolas como aquellas que se reflejan ante diferentes vivencias personales, disfruta de la lectura de cuentos como; mama tiene trueno en la cabeza y el cuento A que sabe la luna identificando personajes y situaciones que ellos vivencian.

Jheiris participa tranquilamente de las rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín se mueve libre y espontáneamente buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta y busca posibilidades, asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin como (chaquetas, sacos y maleta)

Les cuento que en este momento mi peso es de 12.4 kg y mi talla de 90.0 cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera - Ximena García
Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yeuriper Herrera.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: TELLES BURGOS NOMBRES: AILYN DAHIAN

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 2 AÑOS 7 MESES

DOCENTE: BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Ailyn Dahian durante este trimestre se ha caracterizado por su dinamismo al participar en cada una de las actividades pedagógicas propuestas por las profesionales de atención, siendo significativa para ella la semana de la lactancia materna, reconociendo los superhéroes y descubriendo las emociones, disfrutando del juego simbólico junto a sus compañeros y amigos compartiendo espacios y juguetes, participando de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para compartir sus pensamientos,

La niña Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que se desplaza gateando, saltando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pasando túneles, encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín, participando de cada experiencia que implica movimiento como bailes , ejercicios dirigidos, competencias y juego con globos y aros, pelotas, muñecos , huellas didácticas , imitación y juegos simbólicos que han sido los más significativos para ella, así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde aún necesita del acompañamientos de su maestra para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y al vestirse.
afianza su pensamiento disfrutando de la lectura de cuentos y audio cuentos realizando seguimiento de imágenes reconociendo personajes y las situaciones que ellos viven disfrutando de la lectura de A que sabe la luna y mamá tiene trueno en la cabeza, le encanta realizar movimientos corporales al ritmo de la música ejercitando su memoria a través del aprendizaje de canciones nuevas que le permiten afianzar su atención y concentración a si mismo logra a través de la lectura, el juego, la conversación y la exploración la resolución de problemas y el pensamiento crítico, la realiza

En su desarrollo corporal Ailyn Dahian disfruta de las actividades de movimiento se desplaza con seguridad, gatea, corre, salta y atraviesa túneles, evidenciando buen dominio corporal. Disfruta especialmente de juegos que implican desplazamientos, como caminar sobre líneas trazadas, lanzar y recibir pelotas con las manos o los pies, lanzar para derivar los bolos, rasgar papel y pintar con crayola. Fortaleciendo a través de estas experiencias su desarrollo integral desarrollando habilidades de equilibrio, atención y concentración

Les cuento que en este momento mi peso es de 11.5 kg y mi talla de 82.6 cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera - Ximena García
Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yorkaren Burgos.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: TORRES AVILA NOMBRES: LAUREN GISELL

NIVEL: PARVULOS A EDAD: 3 AÑOS

DOCENTE: BLANCA E. MOSQUERA - XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Lauren Gisell durante este trimestre explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que le rodea descubriendo nuevas posibilidades corporales al llenar, vaciar, amontonar y tumbar los objetos que están a su alrededor, experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de la exploración sensomotriz para iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo reconociendo las sensaciones que le permiten experimentar su cuerpo en movimiento corre, salta, trepa, sube y baja escaleras con gran agilidad, disfruta realizando movimientos a través de los ritmos musicales o canciones infantiles que le permiten potenciar su desarrollo corporal

en las actividades propuestas por las docentes Lauren reconoce temas importantes como descubriendo el universo, los súper héroes amigos y las emociones, disfrutando de la lectura de cuentos como A que sabe la luna y mama tiene trueno en la cabeza reconociendo imágenes, fotografías y a través de títeres relata cuentos a su manera. También disfruta realizando creaciones que le permiten reconocer el universo identificando los planetas, el sol la luna y la tierra potenciando su reconocimiento en el entorno natural, también participa de actividades que le permiten identificar los súper-héroes realizando creaciones en cajas de cartón y tubos de papel higiénico, la niña reconoce las emociones e identifica los personajes de intensamente comprendiendo que todos son diferentes dotados de diferentes emociones como la alegría, la ira, la tristeza, el desagrado y el temor.
Disfruta del juego de roles donde relata vivencias de su entorno familiar o con sus compañeros en el jardín es muy expresiva y comunica fortaleciendo su expresión gestual y corporal, realizar lanzamiento de objetos como pelotas y pimpones derribando bolos o soplando pelotas ejercitando los músculos de su cara y fortaleciendo su sistema respiratorio al intentar depositarlas en unos baldes bolitas de papel apoyada con palitas de jardinería ejercitando los músculos de sus manos. A Lauren le encanta armar figuras con fichas didácticas, arma todo, fichas magnéticas, rompecabezas, bloques lógicos y huevos didácticos organizándolos en grupos, teniendo en cuenta su color, forma, tamaño potenciando su pensamiento lógico.
Posee gran capacidad para colaborar con pequeñas tareas asignadas como ubicar sus elementos personales en el lugar indicado como la maleta, chaquetas o buzos y así mismo apoyó organizando el salón cuando recoge los juguetes que tiene a su disposición como peluches, dinosaurios, fichas, tablas de modelado e imágenes de animales

Les cuento que en este momento mi peso es de 10.5 kg y mi talla de 83.5 cm.

"Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Mosquera Ximena Garcia

Blanca Mosquera - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Blanca Ag 19